



## Lo sport che cura le nuove generazioni

**Settore:-** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento:-** Educazione e promozione dello sport, anche finalizzate a processi di inclusione

**Durata del progetto: 12 mesi**

### OBIETTIVO DEL PROGETTO

Il progetto contribuisce al raggiungimento dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030:

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno e fra le Nazioni

Tra gli obiettivi specifici, invece: Incentivare la pratica sportiva per l'educazione al benessere psico-fisico per aiutare i giovani a percepire e vivere lo sport come attività quotidiana legata alla propria crescita individuale; Favorire l'inclusione di giovani disabili alla partecipazione a proposte sportive inclusive e integrate; Sviluppare sui territori una visione condivisa del valore sociale ed educativo dello sport, attraverso la promozione e partecipazione in reti di welfare territoriali con istituzioni pubbliche, associazioni e centri educativi del territorio, poli scolastici al fine di valorizzare il ruolo dello sport come strumento educativo e inclusivo;

Sviluppare nuove ed avvincenti proposte sportive che coinvolgano le generazioni future e attirino tutti coloro che hanno abbandonato precocemente lo sport e includano anche le persone disabili; Formare nuove generazioni di educatori sportivi competenti nell'ambito della comunicazione e relazione, della disabilità e inclusione e anche in nuove e avvincenti discipline sportive avvincenti per coinvolgere bambini e giovani sedentari;

Creare rete intorno al modello educativo PGS promuovendo, insieme alle istituzioni pubbliche e private, delle "Comunità in movimento" attive sia fisicamente che socialmente.

### RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

I Giovani Operatori Volontari del Servizio civile universale saranno parte integrante di tutto il progetto, attraverso incontri informativi e di formazione specifica.

Insieme ai numerosi collaboratori del progetto, approfondiranno il significato del servizio civile come opportunità di educazione alla cittadinanza attiva attraverso un impegno culturale nel campo della comunicazione sociale e saranno impegnati nell'animazione culturale dei giovani. Nei vari tipi di intervento previsti affiancheranno le figure professionali presenti in sede, in particolare prenderanno contatti con soggetti, istituzioni e organismi a diverso titolo coinvolti nel progetto. Gli operatori volontari saranno inseriti nel progetto tenendo accuratamente conto delle competenze ed esperienze già maturate da ciascuno di essi nel percorso di studio e

lavorativo pregresso, ma anche degli obiettivi personali che l'operatore volontario si prefigge, con riferimento allo sviluppo del profilo individuale del giovane operatore volontario impegnato nell'anno del Servizio Civile. I giovani con minori opportunità verranno messi nelle condizioni per svolgere le medesime attività riservate agli altri operatori volontari  
Nello specifico gli operatori volontari saranno così impiegati:

<p><b>Azione 1</b> Pianificazione equipe di progetto.</p>	<p><b>1.1</b> Riunioni per condividere le azioni specifiche e calendarizzare.</p>	<p>Supporto nell'attività di analisi e pianificazione sotto la supervisione dell'equipe nazionale e territoriale</p>
<p><b>Azione 2</b> Formazione</p>	<p><b>2.1</b> Formazione per gli educatori sportivi</p> <p><b>2.2</b> Formazione per i dirigenti delle asd</p>	<p>Partecipazione al percorso formativo che gli permetterà di avere un attestato di qualifica sportiva di 1° livello secondo le normative della nuova riforma dello sport e del lavoro sportivo</p> <p>Supporto nella stesura del programma e segreteria sui territori sotto la supervisione e formazione delle segreterie territoriali</p>
<p><b>Azione 3</b> Comunicazione e social</p>	<p><b>3.1</b> Coordinata dall'ufficio nazionale competente In collaborazione con le sedi territoriali</p>	<p>Partecipazione e supporto nelle riunioni territoriali. Sotto la supervisione dei responsabili nazionali e l'aiuto delle segreterie territoriali</p>
<p><b>Azione 4</b> Eventi Saranno realizzati sia a livello Nazionale che territoriale</p>	<p><b>4.1</b> Finali Nazionali Don Bosco Cup</p> <p><b>4.2</b> Campionati/tornei territoriali Don Bosco Cup</p> <p><b>4.3</b> Eventi Inclusivi PGS S.I territoriali</p>	<p>Partecipazione e supporto all'animazione durante le feste nazionali per tutti i volontari. I volontari presso la sede di Roma saranno anche coinvolti nel supportare l'organizzazione degli eventi (segreteria, amministrazione ecc.) sotto la supervisione dei responsabili Nazionali e dei direttori tecnici delle discipline sportive</p> <p>Collaborazione nella stesura dei calendari, supporto alle segreterie nella comunicazione alle asd Presso le sedi di Cinisello Balsamo, Padova, Genova i volontari avranno anche l'opportunità di collaborare nella gestione amministrativa gestionale sotto la supervisione dei responsabili amministrativi territoriali. Nota. Avranno l'opportunità d'imparare ad utilizzare software gestionali specifici per la contabilità e lo sport</p> <p>Collaborazione nella pianificazione delle attività, supporto nella comunicazione/segreteria e animazione durante gli eventi</p>

<p><b>Azione 5</b> Laboratori Multisport innovativi, inclusivi e di nuova generazione</p> <p><b>Azione 6</b> Centri estivi</p>	<p><b>5.1</b> Attività Multisport inclusive e Innovative</p> <p><b>6.1</b> Saranno realizzati dei centri estivi territoriali. Presso gli oratori, scuole e centri sportivi che ospitano le sedi. Nei territori con le sedi in appartamento saranno realizzati attraverso l'individuazione di asd</p>	<p>Collaborazione nell'animazione sportiva sul territorio sotto la supervisione dei responsabili tecnici e operatori sportivi delle asd partecipanti</p> <p>Collaborazione nell'organizzazione e pianificazione delle attività e animazione sportiva nei centri estivi territoriali</p>
<p><b>Azione 7</b> Famiglie insieme</p> <p><b>Azione 8</b> I giovani progettano</p>	<p><b>7.1</b> Momenti di festa <b>7.2</b> Somministrazione questionari <b>7.3</b> Formazione <b>7.4</b> Incontri di riflessione</p> <p><b>8.1</b> Laboratori di co-progettazione</p>	<p>Saranno di supporto alle attività di segreteria, pianificazione e consegna questionari sul territorio</p> <p>I volontari parteciperanno attivamente durante i laboratori condotti da esperti formatori nella gestione di gruppi giovanili</p>

### **SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI E SERVIZI OFFERTI**

Denominazione Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari per sede	N° Gmo* per sede	Tot. posti
PGS LIGURIA	CORSO SARDEGNA	GENOVA	223808	2	0	2
PGS VENETO	VIA SAN CAMILLO DE LELLIS	PADOVA	223819	2	0	2
PGS LOMBARDIA	VIA CESARE CANTU'	CINISELLO BALSAMO	223823	2	0	2
PGS SICILIA	VIA CIFALI	CATANIA	223811	1	1	2
P.G.S. Calabria A.P.S.	VIA DON VITTORIO	LOCRI	223812	1	1	2
PGS LAZIO	VIA ERNESTO MONACI	ROMA	223816	1	1	2
PGS SARDEGNA	VIA CAPO COMINO	MONSERRATO	223827	1	1	2

**Gmo\* giovani minori opportunità**

**In tutte le sedi NON è previsto né vitto né alloggio**

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI, OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

L'operatore Volontario dovrà essere disponibile a:

**Rispettare il regolamento** del Servizio Civile e le disposizioni dell'OLP, particolarmente quelle in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

**Rispettare la normativa** vigente riguardo la privacy, la sicurezza e il trattamento dei dati personali ovvero mantenere il segreto professionale nei confronti di persone non autorizzate all'accesso a tali dati

**Concordare un orario giornaliero** di presenza che tenga conto degli obiettivi del presente Progetto, dell'esigenze organizzative necessarie alla sua attuazione, delle esigenze dei destinatari e

dei partner che mettono a disposizione la loro sede per le attività

**Adottare una flessibilità oraria** secondo le esigenze delle varie attività

**Svolgere le attività anche presso le sedi delle asd territoriali**, in base al programma concordato con l'OLP

**Collaborare all'organizzazione e realizzazione delle iniziative** di promozione e sensibilizzazione del Progetto, aiutando a preparare il materiale

**Svolgere le attività anche presso i centri estivi**, qualora fosse utile per il raggiungimento degli obiettivi progettuali

**Partecipare a tutte le riunioni** progettuali, programmatiche, organizzative, di verifica

**Partecipare a tutti gli incontri di formazione** e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio

**Guidare gli automezzi** messi a disposizione dagli Enti proponenti, qualora ciò fosse necessario per lo svolgimento delle attività, dopo aver dato il proprio consenso e verificato le condizioni del mezzo

**Essere disponibili a trasferte, soggiorni**, uscite anche con pernottamento, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto (uscite fuori sede)

**Essere disponibile a distacchi temporanei di sede** di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi associative

**Essere disponibile ad una flessibilità oraria** secondo le esigenze delle varie attività e incremento

delle presenze nei mesi di giugno e luglio

**N° Ore di servizio:** monte ore annuale di **1145 ore**

**N° Giorni di servizio settimanali:** **5**

## CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

**Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:** Attestato specifico da ente terzo

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito [www.salesianiperilsociale.it](http://www.salesianiperilsociale.it)

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

**Durata (ore): 30 ore**

**Sede/i di realizzazione Formazione Generale:** Salesiani per il Sociale Via Giacomo Costamagna 6 – 00181 Roma

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

**Durata (ore): 72 ore**

**Tecniche e metodologie di realizzazione della formazione specifica:**

### **Metodologia:**

Nella formazione specifica ci poniamo due obiettivi principali:

1) **creare un ambiente accogliente** agli operatori volontari del progetto e fornire al volontario le conoscenze

e le competenze teorico pratiche necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste dal

progetto

2) **offrire al volontario un attestato di qualifica valido in ambito sportivo secondo le ultime normative**

della riforma dello sport e gli permetteranno di cominciare a lavorare nel settore.

In merito alla realizzazione del percorso prevediamo:

a) **due momenti importanti dedicati all'ambiente di lavoro:** uno relativo alla sicurezza, rischi specifici

e misure di prevenzione e di emergenza adottate; l'altro con la conoscenza degli operatori, dei loro specifici ruoli e degli ambienti operativi.

b) **Organizzazione di incontri di socializzazione e convivialità** per la conoscenza fra i volontari e tutti gli altri operatori;

c) **Un percorso formativo multivalente** con diverse metodologie e l'utilizzo di strumenti formativi dinamici e interattivi: slide, lavori di gruppo, brainstorming, studio di casi ecc.

Il percorso formativo **sarà realizzato in più mesi** per permettere agli operatori di assimilare con più serenità

le informazioni anche attraverso la pratica effettiva durante le attività ordinarie di servizio civile universale. Il **70% delle ore** della formazione specifica verranno sicuramente svolte **in presenza mentre il 30%** saranno realizzate on line in modalità sincrona e asincrona.

**Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo:**

<b>FORMAZIONE PER ALLE-EDUCATORI SPORTIVI AL SERVIZIO DELLE NUOVE GENERAZIONI</b>	
Competenze multidisciplinari e cura della persona, per creare un nuovo stile sportivo che educa e cammina con i bambini, i giovani, gli atleti	
<b>Area Sicurezza e prevenzione 6</b>	
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i rischi basilari del mondo del lavoro e in particolare quelli connessi all'anno di servizio civile universale</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normative generali sulla sicurezza</li> <li>• Valutazione, eliminazione o riduzione del rischio</li> <li>• Importanza del fattore umano per la prevenzione</li> <li>• I rischi da lavoro al videoterminale (VDT)</li> <li>• Il rischio elettrico/principi basilari di elettricità</li> <li>• Igiene sul lavoro</li> <li>• I principali agenti cancerogeni, fisici, chimici e biologici nei luoghi di lavoro</li> <li>• Analisi del rischio nel nostro centro</li> </ul>
<b>Area pedagogico-educativa ore 15</b>	
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare competenze mirate all' insegnamento efficace e al saper educare ai valori e al senso etico dello sport</li> <li>• Saper favorire lo sviluppo delle competenze e delle capacità, piuttosto che centrarsi sull' ossessione del risultato e della competizione anche in età precoci</li> <li>• Saper costruire relazioni sane atte a creare uno spirito di gruppo</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo dell'allenatore/educatore (alleducatore)</li> </ul>

- Fasi di sviluppo in età evolutiva e modalità di apprendimento
- Metodi di insegnamento e di comunicazione
- Il gioco come strumento educativo per facilitare la partecipazione attiva
- Regole e valori: come condividerli e favorirne il rispetto
- Uso del feedback (critica e apprezzamento) e tipologie di formulazione. Modalità per correggere gli errori e rinforzare il senso di auto efficacia
- Suggerimenti per la creazione di un gruppo coeso e inclusivo

### Area psicologico-comunicativa ore 10

#### Obiettivi

- Saper affiancare alle competenze tecniche la capacità di facilitare la crescita dell'atleta come persona, svilupparne le potenzialità, educarlo ai valori e al senso etico dello sport
- Saper ascoltare, osservare e interagire creando una relazione empatica e costruttiva con il gruppo degli atleti
- Saper stimolare un *mindset* dinamico, un atteggiamento di apertura alle opportunità e alle sfide

#### Contenuti

- Analisi e confronto sulle motivazioni individuali e di gruppo
- L' intelligenza emotiva: aiutare gli atleti a riconoscere e saper esprimere le proprie emozioni
- Da controllare il corpo ad ascoltare il corpo
- Le abilità mentali nello sport e nell' esercizio fisico. Quali sono e come favorirle. Come stare nel qui ed ora anziché preoccuparsi del risultato
- Tecniche di rilassamento, di visualizzazione, di concentrazione, di "self talk"
- Suggerimenti per migliorare il clima del gruppo e della squadra
- L' interazione e la comunicazione con il contesto (dirigenti, genitori, staff tecnico etc.)

### Area tecnico-sportiva ore 30

#### Obiettivi

- Saper attuare un approccio multidisciplinare e multilaterale nei primi anni della pratica sportiva, tenendo conto del "modello di sviluppo della partecipazione sportiva" di Cotè
- Fare propria e saper applicare la differenza fra allenare la performance e valorizzare il potenziale
- Saper impostare un programma di allenamento per diverse tipologie di atleti e di età

#### Contenuti

- Classificazioni degli sport e presupposti per lo sviluppo dell'attività motoria e sportiva
- Esercizi e giochi mirati alla consapevolezza dello schema corporeo, al coordinamento motorio e alla socializzazione
- Capacità coordinative e capacità condizionali
- Rapporti fra modello di prestazione, metodologie e programmazione dell'allenamento
- La sperimentazione e la proposta all' atleta di diverse tipologie di attività motoria e sportiva, prima di fare una scelta di specializzazione sportiva
- Principi e linee guida per una programmazione dell'allenamento per le diverse discipline sportive, classi di età e livelli agonistici
- Come conciliare l'impegno negli allenamenti con la componente ludica e relazionale

### Area fragilità e inclusione 12

### Obiettivi

- Saper prendersi cura del singolo atleta e del gruppo, creando un contesto di accoglienza, fiducia, apertura e rispetto reciproco
- Sviluppare un approccio positivo e inclusivo delle fragilità all' interno delle attività motorie
- Saper impostare attività, giochi e programmi di allenamento adatte alle diverse situazioni di fragilità e mirate all' integrazione
- Saper creare occasioni di corresponsabilità fra famiglia, realtà associative, soggetti istituzionali al fine di garantire al fine di garantire esperienze di integrazione sociale

### Contenuti

- Analisi e gestione delle diverse tipologie di fragilità (sensoriale, fisica, psicologica, sociale etc.) all' interno delle attività motorie e sportive
- Attivazione di percorsi di rafforzamento dell'identità di ragazzi fragili con il contributo di attività ludiche, motorie e sportive finalizzate alla promozione del benessere e dell'inclusione
- Metodi e pratiche mirate a stimolare la crescita di autostima e di capacità di resilienza anche in persone con difficoltà e disagi
- Giochi sportivi e motori utili per varie situazioni di fragilità e per varie classi di età
- Modalità per creare gruppi in cui sia possibile valorizzare le differenze, l'aiuto fra pari e l'integrazione collettiva
- La collaborazione fra diversi gruppi del contesto sociale e lo stimolo alla corresponsabilità

## TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO

### APPROCCIO GLOBALE ED INTEGRATO, BASATO SULLA PERSONA

#### OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

<b>A</b>	<b>Obiettivo 1 Agenda 2030</b>	<b>Porre fine ad ogni povertà nel mondo</b>
----------	--------------------------------	---

<b>F</b>	<b>Obiettivo 10 Agenda 2030</b>	<b>Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</b>
----------	---------------------------------	--

#### AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

<b>C</b>	<b>Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese</b>
----------	---

## PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

**Numero posti previsti per giovani con minori opportunità:4**

**Categoria di Minore Opportunità:**Bassa scolarizzazione

**Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità**Individuata:Autocertificazione

**Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:**

Oltre all'attività di volontariato prevista nelle nostre sedi, i giovani volontari saranno coinvolti anche in un processo formativo che li permetterà di avere un attestato di qualifica come operatore multisportivo (secondo le norme della nuova riforma dello sport) valido per poter intraprendere un percorso lavorativo presso le associazioni sportive affiliate al nostro ente. Attraverso questo percorso che prevede anche un periodo di tirocinio, avranno anche modo di conoscere e farsi conoscere dalle ASD del territorio e proporsi come operatori sportivi finito il periodo di Servizio Civile Universale

## SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

**Durata del periodo di tutoraggio**3 mesi

**Ore dedicate al tutoraggio:** numero ore totali 22 ore di cui 16 ore collettive e 6ore individuali

**Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione**

Il tutoraggio si svolgerà in un momento conoscitivo nel 1° mese e 2 di orientamento negli ultimi 2 mesi di servizio. Consisterà in 10 ore online (modalità sincrona 50% totale ore) e in incontri nei territori. Gli incontri online e in presenza saranno realizzati attraverso "laboratori interattivi" con strumenti digitali e metodi innovativi (brainstorming, mappe mentali di gruppo, slide ecc.) e momenti di condivisione verbale dell'esperienza per aiutare i volontari a esprimersi liberamente in gruppo, senza pregiudizi. Negli incontri in presenza diventerà forte la relazione tutorvolontario per favorire la crescita dei giovani attraverso un processo comunicativo empatico. Di seguito il programma: 1° incontro (2 h online) - 1° mese Momento conoscitivo, compilazione scheda rilevamento bisogni, competenze e proprie aspettative. 2° incontro (2h online) - 1° mese Il mio cammino in un anno di SCU Mansioni, responsabilità e analisi delle opportunità in relazione alle aspettative. 3° incontro (2h online) - 11° mese Orientamento competenze acquisite Bilancio, redazione, analisi dell'esperienze e abilità apprese in questi mesi 4° incontro (2 h online) - 11° mese Compilazione CV Tipologie di CV, Youthpass; compilare un CV europeo; errori da evitare 5° incontro (2h online) - 11° mese Il mercato del lavoro e politiche nazionali Caratteristiche del mercato del lavoro e politiche nazionali, lo sport sociale e opportunità lavorative 6° incontro (1h nei territori) - 11° mese Il territorio: domanda e offerta del lavoro. I centri per l'impiego e i SAL, offerte lavorative per i giovani (aziende, artigianato, libera professione ecc.), quali opportunità nello sport territoriale 7° incontro (1h nei territori) - 11° mese Vi racconto i sogni per il mio futuro Impariamo a

sognare e riflettere sul proprio futuro per cercare la strada che ci conduce alla felicità 8° incontro (2h individuali) - 11° mese Analisi e revisione del CV compilato in base alle nuove competenze acquisite e ai propri sogni. Momento di riflessione sui “punti di forza e debolezza” per scoprire il proprio talento, scegliere contesti lavorativi ideali ed essere consapevole degli step da attuare per migliorare 9° incontro (2 h nei territori) - 12° mese Tecniche di ricerca e promozione del proprio profilo professionale Presentarsi attraverso i social e il web; role play per una selezione di lavoro; ricerca e iscrizione sui siti e linkedin professionali, orientamento all’avvio di impresa 10° incontro (2h nei territori) - 12° mese Il colloquio di lavoro Introduzione generale, analisi di esempi (video e slide) e simulazione 11° incontro (2h nei territori) 12° mese Opportunità formative per ampliare competenze e qualificare il proprio CV La formazione con le aziende stage e tirocini, formazione nazionale e regionale (garanzia giovani, ITS, IFTS), la formazione europea e stage all’estero. 12° incontro (2h individuali) 12° mese Colloquio finale di condivisione del cammino passato e possibili sviluppi per il futuro

### **Attività obbligatorie**

Di seguito le attività obbligatorie nel dettaglio e previste nel programma: A) Momenti di autovalutazione dei volontari durante tutti gli incontri che li aiutano costantemente a riflettere e comprendere realmente le proprie forze e debolezze Di seguito le attività previste: 1) Autoanalisi sulle competenze personali prima durante e al termine del percorso di SCU 2) Imparare a sognare e conoscere i propri limiti per crescere: “Sogno e son desto” - Sognare e saper valutare le proprie capacità di analisi e promozione delle conoscenze e competenze apprese durante la formazione formale, informale e non formale; 3) Analisi delle esperienze e redazione scritta delle abilità specifiche acquisite 4) Valutazione globale rispetto al percorso di SCU e di collaborazione con l’ente attraverso tecniche di confronto tra aspettative e reali obiettivi raggiunti B) Laboratori di orientamento alla compilazione del CV, ricerca, preparazione ai colloqui di lavoro e orientamento all’avvio d’impresa Di seguito le attività previste: 1) Capacitazione di realizzare un CV attraverso le piattaforme universali e riconosciute (Europass) 2) Imparare a realizzare presentazioni di CV attuali e innovative: Video Curriculum 3) Lo Youthpass per documentare e riconoscere l’apprendimento non formale o nel caso di cittadini, di paesi terzi, regolarmente soggiornanti in Italia lo Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea 4) Il web per la ricerca del lavoro e l’orientamento di avvio d’impresa. I canali social e reti specifiche per il lavoro (Linkedin, SalPlesk ecc.) 5) Job description per riconoscere le competenze e avere le capacità di autodeterminazione del proprio profilo professionale C) Attività che favoriscono la conoscenza e il contatto con il centro per l’impiego ed i servizi per il lavoro Di seguito le attività previste: 6) Conoscenza della rete dei centri per l’impiego sia del proprio territorio che a livello nazionale 7) Formazione sulle politiche del lavoro nazionali e territoriali 8) Role play per imparare tecniche di promozione personale e misure di politiche attive del lavoro.

### **Attività Opzionali**

Di seguito le attività obbligatorie nel dettaglio e previste nel programma: 1) Quale formazione per ampliare competenze e qualificare il proprio CV Incontro che aiuterà i giovani a conoscere i diversi percorsi formativi che qualificheranno il loro CV: La formazione con le aziende stage e tirocini, formazione nazionale e regionale (garanzia giovani, ITS, IFTS), la formazione europea e stage all’estero 2) Presa in carico del tutor del gruppo di volontari al fine di aiutarli ad orientarsi sia nel mondo del lavoro: conoscenza dei principali canali e strumenti utili per la ricerca sia quelli sul territorio che mediante l’uso di piattaforme multimendili ed interattive (JobLabyrinth/CnosFap); Eures, InformaGiovani, Sportelli lavoro ecc, che aiutarli a diventare i principali responsabili della loro vita futura 3) Presentazione dei SAL (Servizio al lavoro) e presa in carico dei giovani volontari. I giovani volontari saranno accolti e presi in carico attraverso patti di servizio personalizzato che li aiuteranno a capire potenzialità, analizzare quale domanda di

lavoro c'è sul territorio e creare ponti con le aziende Altre iniziative idonee Sarà presentata loro la possibilità di innalzare il livello della propria professionalità attivando con i giovani volontari che accettano la proposta: 1) Un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale attive presso la propria regione di residenza, nonché alle proposte formative private attivate dai Centro di Formazione professionale secondo il catalogo dell'offerta formativa privata 2) Orientamento specialistico ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.